De los artículos firmados son responsables sus autores

Circulacion

ACRACIA

PERIÓDICO QUINCENAL

Redacción y Admnstración: Calle de Rebolledo, núm. 4, bajos.

Libre

AÑO I — Valdivia 30 de Noviembre 2011 — NÚM. 1

Volvemos una y otra vez. La emergencia de la economía desigual y del estado cómplice, revitaliza una y otra vez la reaparición de grupos ácratas, universitarios y trabajadores provenientes de las más diversas interpretaciones de la ideología Anarquista. Conjunto ideológico que además plantea en su seno un proyecto bastante modesto y sin grandes "recetas revolucionarias", como crear las instituciones de una nueva sociedad –en las bases de la vieja-, para poner al descubierto, subvertir y socavar las estructuras de dominio de las cuales el estado es su fundador y garante, puesto que las desigualdades se conservan y se reproducen justificadas por la competencia voraz y la supremacía del más fuerte y millonario ligado al estado.

Esta publicación "Acracia" nace y renace desde 1888, cada vez con más ímpetu rescatando el conjunto valórico que implica ser un sujeto social revolucionario por el socialismo libertario, puesto que hay que visibilizar que anarquía no solo es el caos, ya que esto es entropía por si solo, el caos que se le atribuye a la anarquía deviene del miedo que le genera al aristócrata el saber que hay gente dispuesta a empoderarse de su vida, así como de sus medios de producción para establecer redes federadas de libre asociación, para así vivir y desarrollarse plena e integralmente con los principios de apoyo muto, comunidad, autogestión, organización y autonomía.

Pedro Reclús.

ANARQUISMO: *Nombre dado al principio o teoría de la vida y la conducta que concibe una sociedad sin gobierno; sociedad en la que la armonía se obtiene no por la sumisión a la ley, ni por la obediencia a la autoridad, sino mediante acuerdos libres entre los diferentes grupos, territoriales y profesionales, constituidos libremente para la producción y el consumo, así como para la satisfacción de la infinita variedad de necesidades y aspiraciones de un ser civilizado.*

Piort Kropotkin.

Anarquista es, por definición, aquél que no quiere estar oprimido y no quiere ser opresor; aquél que quiere el máximo bienestar, la máxima libertad, el máximo desarrollo posible para todos los seres humanos.

Errico Malatesta.

EFEMÉRIDES:

Hace 49 años un día 19 de noviembre del año 1962, se llevó a cabo un paro nacional en defensa de mejores condiciones salariales, a la cual adhieren aproximadamente 200.000 trabajadores.

En la población José María Caro, el movimiento adquiere dimensiones que fueron repudiadas desde todos los sectores de la vida nacional, ya que, si bien éste se desarrolló bajo las mismas características que en otros sectores de la ciudad, pasado el mediodía de aquel lunes, los incidentes dieron un vuelco hacia la violencia, y porque no decirlo, hacia la injusticia cuyo resultado fue la pérdida de seis vidas humanas, aproximadamente 40 heridos y un centenar de detenidos. Había un paro delcarado por la CUT. Familias enteras se habían apostado sobre los durmientes en un intento de impedir el paso del

tren. Carabineros no había logrado que los pobladores se retiraran, así que llegaron tropas del Ejército. Unas 500 personas, incluyendo niños avanzaron por la línea hacia los soldados llevando una bandera chilena. No alcanzaron a llegar donde estaban pues, algunos desde atrás lanzaron piedras. Se escucha una voz de un oficial que grita ¡FUEGO! y una descarga cerrada salpica puntos acerados de muerte. Los civiles huyen, el desbande es desesperado. Sin embargo, se sigue lanzando piedras, el oficial da la orden de alto al fuego. Es obedecido con lentitud.
El resultado de aquel brutal episodio es de seis víctimas fatales, de las cuales cinco mueren el mismo día: dos padres de familia; una muchacha de 16 años, que es impactada por las balas dentro de su casa mientras planchaba; un joven de 18 años y otro de 22. El sexto poblador muere al día siguiente.

CHILE: 200 años, patria asesina!

MUJER Y ANARQUISTA.

Ser mujer y considerarse anarquista no es tarea fácil, más bien, como dice por ahí una consigna es "doblemente" difícil. Hay que lidiar con la represión desde todos sus frentes: primero tener una visión revolucionaria, cualquiera esta sea, significa entender profundamente que el modelo político - económico instaurado genera condiciones injustas, desiguales, en conclusión horrorosas, perceptibles en distintos ámbitos de nuestra vida social; considerarse anarquista te posiciona además en una lucha constante, contra las instituciones, las estructuras y los autoritarismos que tienden a perpetuar este modelo, de forma directa y cotidiana, bajo los principios de horizontalidad y respeto personal entre tus pares (lo que conlleva más de un obstáculo en su desarrollo diario); reconocerte mujer y reivindicarte como tal, te enfrenta a visibilizar el carácter masculino de todo el poder que se ejerce, junto con manifestar el machismo soterrado en las distintas prácticas que hombres y mujeres realizamos muchas veces sin darnos cuenta, muchas/os compañeras/os si bien tienen discursos revolucionarios o incluso prácticas revolucionarias olvidan esta dimensión que nos lleva a seguir manteniendo los esquemas opresores y los encarna en nuestras relaciones más directas, con los demás y nosotras/os mismas/os.

No ejerzamos más la represión entre nuestros pares, respetémonos y seamos nosotros mismos, eliminemos los imperialismos, el género femenino necesita la expresión de sus personalidades para salir del estado de inferioridad en que lo tiene sistema represor, no divaguemos más, hagamos revolución todos los días.

Maki.

INTRODUCCION A LOS QUE ES UNA AUTONOMIA (PARTE I).

Las delicadas líneas que teje la lluvia en su caída, cuando inunda con furia los valles cordilleranos, asoma silenciosamente verdades inoculadas sobre nuestra mente. Desde pequeños, nos traen recuerdos las ideas con las cuales nos parieron, con las cuales nos criaron, con las cuales pensamos morir. La extensión de la lluvia fvr fvr, casi perfecta a ojos del observador, casi terrible a quien no acostumbra grandes temporales… Suele causar una relajación tal que para muchos, esa

expresión quizás tan común, pueda ser como una sesión de yoga, sobre todo cuando lo acompaña su buen mate con menta guardada del verano y sus buenas sopaipillas untadas con pebre.

La lluvia en su forma se desliza de tal manera que parecieran velos que caen, y arrasan con todo aquello que no es lo suficientemente firme para pasar el invierno, caen animales, arboles y a veces personas. Sin embargo una extraña relación se logra conjunto a los que pasamos ese espectáculo, los arboles en su ramaje amplio aunque a veces sin hoja alguno, capea la furia de la lluvia logrando que los pequeños que están bajo sus ramas puedan sobrevivir. El bosque se defiende, como una sola comunidad, en cuyos grandes raulíes cortan el viento fugaz haciéndolo más despacio, parece a veces que contrario a lo que creímos, el bosque parece más seguro que lo amplio de las pampas, o lo atrincherado de la ciudad.

Como arboles adultos, casi pellines, nuestros padres o abuelos nos defendían y a la vez fortalecían para sobrevivir a la tormenta, nos enseñaban a leer sobre las telas de la lluvia para pisar sobre el barro, la nieve o el cemento. Porque como decían los abuelos, seas coigüe, raulí o pino, la lluvia nos moja a todos por igual.

La sabiduría Mapuche de la que muchos hoy gozan al justificar como una fuente ancestral de conocer, suele ser como la lluvia o como el bosque, conlleva relaciones, tormentas, amores, odios, etc. Que se escriben como poema sobre la vida de quienes la "viven". Así como cordillerano en mi crianza, nací en un hospital, y como muchos, deje el campo para vivir en la ciudad por estudios, fue ahí que medí cuenta que tanto bosque, era también tormenta, que lo brusco de mis rasgos eran ofensa o podrían ser dignos de fantásticas epopeyas, así también me di cuenta, de que la vida tras de mí, era lo que me hizo mapuche, de que las ideas que mas que profesar, vivía, eran las verdaderas razones de mi condición, de que era lo que era por lo que había y sigo viviendo cada segundo de mi existencia.

A que a punto con esto podrán decir muchos, a que para poder entender lo que significa ser Mapuche y vivir como tal, no se necesita simplemente vestir de chamal y makuño de usar kvka cada vez que haya un evento especial tanto en mi comunidad o en alguna marcha por ahí. Es más la actitud, el manejo, los principios que te rigen lo que te hace. Tales principios que mas que regir, han guiado a los mapuches durante chorrocientos años en la resistencia étnica más extensa de Latinoamérica, son como la lluvia, libres, bellos dependiendo del ojo que los mira pero sobretodo, constantes. Y aunque constantes, nunca caemos en el mismo lugar ni seguimos un solo camino, pero siempre regamos la tierra y caminamos por los surcos que la tierra nos dé.

Si le llaman autonomía o libertad, o quizás ad Mapu, eso dependerá de quien lo viva, y eso, es el principio básico de saberse mapuche, de que no existe lugar o condición que te determine, sino de que esta es (como dirían cientistas sociales) un constructo del continuo de la condición. La autonomía entonces no es una idea de por sí, sino la vivencia de un principio (praxis le dirían algunos, yo le llamo siembra), la idea es lo que determinamos como un bosque (la sobrevivencia continuidad de si) y cada uno, es como una pequeña planta que sujetada la una tras la otra crean lo que se llama lof, nuestra familia, amistades, seres queridos, etc. ¿De cómo sobrevivimos a la tormenta y del porqué lo hacemos? Eso no es pregunta, porque para entenderlo necesitas vivirlo…

Amankay.

NOTICIAS INTERNACIONALES:

El 29 de octubre por la tarde la Policía Civil de Río Grande Do Sul bajo el comando de la gobernadora Yeda Crusius allanó las instalaciones de la Federación Anarquista Gaúcha (FAG). Se llevaron la computadora de la sede, documentos internos (como acta de reuniones), material de propaganda y público, y hasta los residuos que estaban en el basurero. Dos compañeros han sido detenidos y están prestando declaración.

La orden del gobierno es apropiarse de propaganda política que acusa al gobierno de corrupción, archivos sobre el préstamo del Banco Mundial y el asesinato del campesino sin tierra Eltom Brum. Este es un acto de pura provocación del ejecutivo gaúcho, atravesado por actos de corrupción y situaciones inexplicables, como la muerte de Marcelo Cavalcante en febrero de este año.

Era de esperar una reacción como esa, ya que la FAG siempre ha actuado con modestia pero con tenacidad, siendo de las más aguerrida en cualquier circunstancia en la defensa de los intereses y objetivos estratégicos del pueblo gaúcho. Vamos a hacer una denuncia pública y probar para las clases oprimidas la naturaleza de ese ataque vil bajo orden de un gobierno acusado de los más graves crímenes.

NÃO TÁ MORTO QUEM PELEIA!

Federação Anarquista Gaúcha

NOTICIAS NACIONALES:

22 de Noviembre, se realizo la formalización de Luciano Pitronello (tortuga) en el centro de justicia chileno, el compañero quedo con prisión preventiva en el hospital penitenciario con un plazo de investigación de 75 días. La fiscalía regional sur (la misma a la que pertenecía el ex fiscal Alejandro Peña que proceso a los compañeros del denominado "caso bombas") pidió la medida cautelar de prisión preventiva considerándolo un peligro para la sociedad, al compañero se lo vio bien de salud aunque recordemos que sigue bajo tratamiento y rehabilitación medica, con una visibilidad del 60 % en sus ojos y con algunos problemas de la piel en algunas partes de su cuerpo.

El compañero también enfrento cargos de supuestos nexos con grupos anarquistas antisistemicos, en la audiencia se mostro algunos videos y fotos donde muestran a Luciano instalando el artefacto explosivo dentro del *Banco Santander rio* el primer día de Junio de este año, el compañero está arriesgando como mínimo 5 años de prisión

BREVE RESEÑA HISTORICA SOBRE:

Nació en Oaxaca, 1873 y muere en Kansas, 1922. Fue uno de los tantos denominados percusores ideológicos de la Revolución Mexicana, y desde 1906 promovió la lucha armada en la frontera con los gringos, pero no adhiere al levantamiento de Francisco Madero en 1910 por "ser una revolución burguesa sin contenidos sociales". En 1911 fue apresado en Los Ángeles, publicando el "manifiesto de la junta revolucionaria anarquista" vindicando la lucha Anarcocomunista contra el estado, el capital y el clero.

Respecto de Zapata intercambio correspondencia con esté, pero se negó a trasladarse a Morelos porque consideraba que los campesinos solo guerreaban por la restitución de sus tierras, Flores Magón consideraba que la lucha debía ser mucho más amplia y que debía atacar a todas las esferas de dominación. Respecto de Villa guardo gran apatía por que este mando a apresar varios anarquistas. Muere presuntamente ahorcado en prisión en 1922.

PARA LOGRAR LA EDUCACION QUE QUEREMOS, NOSOTROS MISMOS DEBEMOS HACERLA:

Las instituciones educacionales en Chile se han visto fuertemente criticada por un amplio sector social y estudiantil que ve en ellas un medio de mantención de la misma desigualdad que se vive en este territorio hace 200 años.

El control de los centros educativos, tanto por el estado como de los privados, ha demostrado ser un medio de dominación de las autoridades que en ellas se instauran y que no ha promovido sinceramente la libertad de la gente. Este control más bien ha llevado a la sumisión, manipulación y reglamentación.

Los colegios y universidades han paralizado sus actividades durante largos meses y los estudiantes han estado resistiendo en tomas igualmente, esto ha significado un notorio desgaste en la movilización. Hemos visto que los gobernantes no han respondido a los intereses ciudadanos y han tomado partido de esta situación diciendo que solos son unos "inútiles subversivos" y que si existen alumnos que realmente quieren estudiar ¿Cómo podríamos corregir esto? Si bien el paro y la toma es un notorio avance en lo que es organización estudiantil y ocupación de espacios, no se ha dado un paso más en lo que es control por parte de la comunidad estudiantil en su educación.

No podemos negar el factor político que conlleva la educación ya que esta tiene una idea del ser humano y una concepción de la sociedad. Esto, por ejemplo, es visible en que para acceder a ella debemos desembolsar cuantiosas cantidades de dinero para obtenerla, lo que sin duda lleva a perpetuar las clases sociales existentes, ya que hay educación para ricos y otra para pobres.

El control de las fábricas por los mismos obreros ha llevado a verdaderos cambios estructurales. Si queremos liberarnos de las estructuras que nos dominan, debemos hacerlo también a través de la libertad. La escuela libertaria propone una educación autogestionada, integral y antiautoritaria. Esto quiere decir que tanto alumnos, profesores y comunidad seamos los responsables de nuestra educación en base a los intereses que sean los más favorables en nuestro diario vivir.

Esta escuela propone una pedagogía desde abajo en que participen tanto

educadores y educandos en los contenidos que se quieran revisar, eliminando así la jerarquía que vivimos en la sala de clases y ambiente educativo en general. De esta manera, existirá una igualdad entre los educadores como educando y estarán ambos en un constante proceso de aprendizaje. Con esto también se busca una libertad y autonomía que vayamos cultivando a lo largo de nuestro proceso educativo, ya que no se busca borrar las diversas capacidades que cada uno tiene sino que se complemente tanto la intelectualidad con lo físico y lo artístico; y no volvernos en especialistas de ciertas áreas que más bien nos lleva a depender de las autoridades tecnócratas en que cada una exista. Por ejemplo, podríamos realizar cursos de ecología, educación política u el desarrollo de oficios ligados a la superación de las condiciones opresoras en las cuales vivimos.

¿Por qué autogestionar nuestras escuelas? Porque si tanto profesores, como alumnos y demás comunidad nos hiciéramos participes en nuestra educación estaríamos generando conocimiento en base a nuestros propios intereses y necesidades, y no estaríamos dependiendo de una autoridad que nos ve como solo mano de obra barata y busca perpetuarse en el poder.

Si queremos de una vez cambiar la sociedad que tenemos hoy en día debemos pensar que esta es un proceso constante de producción colectiva de cultura y humanización, por ende necesitamos también cambiar nuestra mentalidad.

LA EXPERIENCIA DEL LICEO AUTOGESTIONADO EDUARDO DE LA BARRA:

El 1 de junio del 2011 las dependencias del liceo amanecen tomadas por los alumnos de los distintos cursos, para exigir la renuncia del director, además de sumarse a las políticas de toma del movimiento estudiantil secundario. El día 9 de agosto se declaran públicamente como liceo autogestionado siguiendo al Liceo Barros Borgoño de Santiago. Experiencia que en palabras de los mismos jóvenes pretende poner de manifiesto el rechazo a la educación autoritaria, verticalista, competitiva e individualista que impone el estado, contraponiéndole un proceso educativo que parte desde los mismos estudiantes volcándola participativa y comunitaria, naciendo por ende los contenidos desde la misma comunidad estudiantil. El liceo autogestinado funciona de martes a viernes desde las 11:00 hasta las 16:30 hrs. En la mañana, comienza con talleres temáticos, los cuales son espacios educativos donde se trabajan las distintas áreas curriculares (Historia, Lenguaje, Matemática, Filosofía y Ciencias) y son guiados por estudiantes de pedagogía. Durante la tarde, funcionan los talleres recreativos, que tienen como fin el desarrollo cultural, deportivo e integral de la comunidad estudiantil, entre los cuales están el taller de teatro, cine, música, muralismo, también se realizan tocatas culturales. Maura Fuentes, estudiante y coordinadora del liceo autogestionado comenta que esta es una decisión para dinamizar las tomas pero que tras de ello tiene un proyecto de educación distinto, "*esto tiene que ver con empoderarse del proceso educativo y plantear nuestro proyecto de educación (…) gratuito, solidario, igualitario pero por sobre todo liberador, con un carácter crítico y transformador.*"

El liceo ha sido lugar de encuentro de los más variados talleres, conversatorios y exposiciones respecto de la emergencia social que pareciera despertar en Chile.

SOBRE EL PROYECTO RUKAHUE EN VALDIVIA:

El Colectivo Rukalhue surge a lo largo de este año como un proyecto que reúne a distintas personas comprometidas con la Salud, el Arte y la Educación, con la intención de realizar actividades con una responsabilidad social y una postura activa frente a las distintas situaciones que impiden el desarrollo de las múltiples potencialidades y coartan la libertad de expresión de los/as seres humanos, impulsando como principio fundamental la ayuda mutua, autonomía y autogestión.

Dentro del marco de este proyecto es que se propone el **Ciclo de Talleres Libres, por una autoeducación** como una oportunidad para compartir junto a la comunidad distintos perspectivas de análisis con una mirada crítica y constructiva, propiciando un espacio para el conocimiento y el debate. El sentido de autoeducación que proponen los talleres parte luego de una conversación y reflexión de quienes participaron en la creación y difusión de los talleres, a partir de la cual entendimos esta oportunidad como un espacio para el aprendizaje, alejado de calificaciones y competencias, que se funda en la motivación propia por el conocimiento y se forma en la conversación colectiva. Hasta la fecha se han realizado dos talleres, el primero de "Anarquismo y Marxismo" con una excelente convocatoria y el de "Parto natural" dos instancias que nos han permitido reafirmar esta idea del aprendizaje colectivo y mutuo. Aún quedan por desarrollar los de "Autorregulación de la vida y el origen social del malestar individual" reflexión que nace del texto El asalto del hades de Casilda Rodrigañez, el 2 de Diciembre; "Agricultura y Resistencia" 17 de Diciembre y "Educación popular y Pedagogía Libertaria" 6 de Diciembre. Cualquier propuesta de temas o talleres para una próxima jornada pueden enviarlas al contacto: ciclodetallereslibres@gmail.com.

Colectivo Rukalhue.

DE LAS BARRAS SUBSIDIADAS A LAS BARRAS AUTOGESTIONADAS:

Algo está pasando en algunas barras de chile de un tiempo a esta parte. La privatización sistemática del futbol ha generado que los líderes tradicionales de las barras se hayan vuelvo títeres de los intereses y de las regalías de las S.A, así como en los mayores déspotas lucrando con la misma fanaticada a la cual representan. Pero desde hace un año a esta parte la barra de *los de abajo* ha visto como se vuelca esta realidad. Los carismáticos líderes de siempre de esta barra (anarquía, mono etc.) han sido desplazados por los mismos barristas, no por medio de un "golpe" para instaurar un nuevo liderazgo, sino que por medio del levantamiento popular barrista en contra de la usura, lucro y traición de sus exlíderes. A partir de esto se ha configurado el "Movimiento LDA" que es de por si la misma barra pero que ya no se arrodilla, ni recibe migajas de la empresa Azul Azul. La barra ahora funciona autogestionada, sin liderazgos personales, jefes o capos, solo voceros cuando la situación lo amerita y estos son elegidos por la vía del consenso en sus frecuentes asambleas, es así como se ha elaborado la bandera más grande del mundo sin aportes privados que la patrocinen, se ha triplicado la capacidad de buses para ir a los encuentros regionales. La pasión rebelde de estos muchachos los han volcado a las calles a exigir los cambios estructurales que demanda gran parte de la sociedad.

Pedro Reclús.

UNA BREVE REFLEXIÓN SOBRE LA HISTORIA, LA EXPLOTACIÓN DEL HOMBRE POR EL HOMBRE, Y FINALMENTE LA LIBERTAD.

Hoy en día, en los diversos territorios que constituyen Chile, se viven momentos de agitación y rebeldía frente al modelo económico y político neoliberal que rige al país, el cual excluye a las grandes mayorías en beneficio de las *elites* y los capitales extranjeros.

Estos procesos, en los que distintos sujetos comienzan a cuestionarse el orden de cosas han ocurrido en diversos momentos de la historia de nuestro continente, y en respuesta a las injusticias e inequidades abismales de este sistema de explotación de las grandes masas populares, de los sectores de artesanos y de los pequeños propietarios. Se han articulado diversas fuerzas sociales que han tratado de cambiar este orden de cosas. Es bien sabido que durante la conformación de estas fuerzas políticas en la historia contemporánea, el marxismo se fue imponiendo como la ideología dominante entre los movimientos revolucionarios desde mediados del siglo XX, buscando crear un nuevo paradigma de sociedad basado en la igualdad y en la desaparición de las clases sociales, lo cual se debe lograr llegando al poder del Estado ya sea por la vía electoral o la de las armas, para así poder transformar la realidad existente a un Estado socialista. Sin desmerecer a los muchos y muchas que han dado su vida por un cambio basado en la igualdad y la justicia para las sociedades de nuestro continente, leyendo la historia me he debido preguntar ¿Por qué el sometimiento del ser humano ya sea en una forma u otra a un poder coercitivo como el del Estado, cuando el discurso dominante sobre igualdad y equidad no contempla la libertad? Esto es algo sobre lo que los invito a reflexionar, aunque aquí y brevemente les entrego mi reflexión.

No es egoísta ni individualista pensar en la libertad como piensan algunos, si tenemos la certeza de que esta radica en la felicidad y el desarrollo de las capacidades del máximo de personas a las cuales podamos o no conocer. El no interesarse por la estructuras de poder del Estado no significa no ejercer poder, al contrario, analizando históricamente el sesgo que ha traído consigo la toma del poder para los dirigentes políticos, y a la vez, la insuficiencia que ha tenido en la practica el Estado nacional (que lo defino como una herramienta históricamente construida por la oligarquía y la gran burguesía para legitimar sus intereses) para crear soluciones a los problemas comunes de la gente, es proponer algo distinto, es apropiarnos del poder que ejercemos nosotros mismos como sujetos conscientes y que pueden organizarse libremente.

Las organizaciones y personas con ideas libertarias deben siempre buscar el beneficio y las mejoras para el mundo de los trabajadores, campesinos, pobladores, etc. y por lo tanto no se puede caer en el egoísmo ni la egolatría de tener siempre la única verdad, ni menos el cerrarse en ideas ciegas que no permitan discutir libremente sobre el tema que sea. Vivir en un Estado no significa no poder cambiarlo, pero cambiarlo significa primero ejercer soberanía sobre nuestros espacios y para lograrlo debemos siempre educarnos, y siempre trabajar… Pero no para que otro se enriquezca con nuestro sudor sino para que en colectividad logremos el máximo de beneficios para todos y todas los que estén dispuestos a alcanzarlos, ejerciendo su libertad de pensar y actuar.

José Segundo Castro.

Mientras exista una clase inferior perteneceré a ella, Mientras haya un elemento criminal estaré hecho de él, mientras permanezca un alma en prisión no seré libre.

Mijail Bakunin.